

Утверждаю
заведующий МБ ДОУ
Тагаевским детским садом
МБ ДОУ / Н. В. Евсева
ТАГАЕВ
ДЕТСКИЙ САД
«17» апреля 2026 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Тагаевского детского сада
Печинковского муниципального округа
Нижегородской области
за 2025 год

Содержание:

№ п/п	Наименование раздела	Страница
I.	Аналитическая часть	3-26
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организации	4
3	Оценка образовательной деятельности	8
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
5	Оценка востребованности выпускников.	19
6	Оценка качества кадрового обеспечения.	20
7	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
8	Оценка материально-технической базы	22
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
II.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	27-

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тагаевский детский сад (МБДОУ Тагаевский детский сад)
Руководитель	Евсеева Наталья Викторовна
Адрес организации	ул. Новая, д.6, с. Тагаево, Починковский район, Нижегородская область, 607907.
Телефон, факс	8(831 97) 41731
Адрес электронной почты	tagaevodetsad@list.ru
Адреса официального сайта и госпаблика в сообществе «ВКонтакте»	https://tagaevodetsad.nubex.ru/ ; https://vk.com/c ub85036553
Учредитель	муниципальное образование - Починковский муниципальный округ Нижегородской области (далее - Учредитель)
Дата создания	2011 год
Лицензия	Серия РО № 040004 регистрационный № 10229 Дата: 10 апреля 2012 г. Дата окончания срока действия лицензии: бессрочная Наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области Приложение № 1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10 апреля 2012 г регистрационный № 10229.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тагаевский детский сад (далее – ДОУ) расположено в жилом районе села Тагаево вдали от производящих предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту в 1985 году.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в здании, используемом на праве оперативного управления на основании свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52 А Д 121438 от 26.09.2011г (повторное, взамен свидетельств о государственной регистрации права серия 52-АВ №207122 от 09.10.2007г, 52АГ 825882 от 04.02.2011г.). Объектом права является нежилое 2-этажное здание за общей площадью 1103,6 кв.м. за инв. № 5607, лит. А.

Проектная наполняемость предусмотрена на 37 мест. Используемая площадь здания для реализации образовательного процесса 753,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 462 м².

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

режим работы – 10.5 часов

- выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники;
- календарное время посещения – круглогодично.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБ ДОУ Тагаевского детского сада утвержденным постановлением администрации Починковского муниципального округа Нижегородской области от 01.02.2021 г. № 65, зарегистрированным в межрайонной ИФНС России № 15 по Нижегородской области 09.02.2021г. за государственным регистрационным номером 2215200077090.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

В 2025 году общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, положения, а также локальные акты, связанные с изменениями по оплате труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДООУ за текущий год, заслушивались отчеты управляющего совета о проделанной работе за прошедший период, представления отчетности по выполнению муниципального задания, о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ, рассматривались вопросы о режиме работы в 2025 году; результаты самообследования деятельности ДООУ; создания условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников ДООУ; создания условий, необходимых для организации качественного питания детей, об организации работы по охране труда работников ДООУ; участии в оценке качества и результативности труда работников; проведении мероприятий по благоустройству территории ДООУ по индивидуальному графику; подготовки ДООУ к летне-оздоровительной работе, новому 2025-2026 учебному году; подготовки к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; реализации мер по улучшению санитарно – эпидемиологической обстановки в учреждении; проводились инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности; по профилактике инфекционных заболеваний; охране жизни и здоровья воспитанников, особое внимание уделялось антитеррористической безопасности. Управление педагогической деятельностью осуществлял педагогический совет, в состав которого входят педагогические работники.

Тематические педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ формирования развивающей предметно-пространственной среды, определению пути взаимодействия с семьями воспитанников по данному направлению, способствовали уточнению и закреплению представлений педагогов об основах формирования у дошкольников правил и норм безопасного поведения, необходимых для приобретения социального опыта; повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу обеспечения воспитанников необходимыми знаниями, умениями, навыками, возможностью сохранения жизни и здоровья; также был проведён анализ документации, которую ведут педагогические работники, для педагогов был уточнен следующий перечень документов: журнал посещаемости и календарно-тематический план.

Педагогические советы по итогам реализации основной образовательной программы за учебный год, итогам летней оздоровительной работы позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации Программы, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2025 – 2026 учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации основной образовательной программы МБ ДООУ Тагаевского детского сада.

Решения педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу формирования у воспитанников патриотического воспитания, создание

- отчет о выполнении программы развития учреждения;
- отчёт о плане финансово-хозяйственной деятельности расходования средств, полученных учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;
- внесение заведующим ДОО предложений в части:
 - *материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений детского сада;
 - *создания в учреждении необходимых условий для организации питания;
 - *создания в учреждении безопасных условий работы в период распространения инфекционных заболеваний;
 - * создания в учреждении необходимых условий для антитеррористической защищённости объекта и территории ДОО;

В целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса ДОО, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2025 году в МБ ДОО Тагаевском детском саду проведены заседания совета родителей. Были рассмотрены вопросы по отчёту о результатах самообследования; об организации детского питания в ДОО; о взаимодействии с педагогическим коллективом при подготовке к летней оздоровительной работе; об охране жизни и здоровья детей, о профилактике детского травматизма, по пожарной безопасности; об антитеррористической защищённости; рассматривались и согласовывались проекты локальных нормативных актов; мероприятия по благоустройству территории ДОО; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом.

Решения совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей учреждения.

Вывод: Деятельность системы управления МБ ДОО Тагаевского детского сада в 2025 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведения досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников совместно с родителями; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБ ДОО Тагаевского детского сада со следующими учреждениями:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Газопроводская СШ.
Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Починковский центр дополнительного образования».
Результат: обеспечение преемственности в работе образовательных учреждений, создание единого образовательного пространства для детей, удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в области художественно – эстетического развития детей;
- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО Починковская ЦРБ (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

Результат: Коллектив детского сада большое внимание уделял и уделяет охране здоровья детей и формированию основ культуры здоровья. В течение учебного года проводилась большая профилактическая, санитарно-просветительская работа, физкультурно-оздоровительные, закаляющие мероприятия. Организуя работу по охране и укреплению здоровья детей в 2025

В связи с проводимой работой, направленной на профилактику детского травматизма, сохранение и укрепление здоровья детей, в период 2025 года отсутствуют случаи детского травматизма.

- Центральная детская библиотека МБУК "Централизованная библиотечная система" Починковского муниципального округа Нижегородской области и Тагаевская сельская библиотека (стимулирование читательской активности и интереса к художественным произведениям).

2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Активное участие в жизни детского сада принимают родители наших воспитанников, они являются полноправными участниками образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников направлено на:

- изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников;
- реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия (анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДООУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи»), выставки – конкурсы (традиционные - «Осенние фантазии», «Новогодний сувенир», «Огородная фантазия» и др.), субботники, акции, размещение информации на сайте ДООУ, родительские собрания.

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличивается с каждым годом. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии, образовании детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада.

Наблюдается:

- 1.Повышение активности участия родителей ДООУ в мероприятиях ДООУ, муниципальных и областных.
- 2.Рост посещаемости родителями и другими членами семей различных мероприятий, проводимых в ДООУ.
- 3.Оказание помощи ДООУ различного характера (в хозяйственной и педагогической работе).
4. Положительное мнение родителей о ДООУ.

Все отчетные фотоматериалы о проведенных мероприятиях выставлены в социальной сети в ВКонтakte <https://vk.com/club85036553> и новостной ленте на официальном сайте МБ ДООУ Тагаевский детский сад <https://tagaevodetsad.nubex.ru/>

Родители (законные представители) вместе со своими детьми принимали активное участие в конкурсах и акциях, таких как:

- акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне!», «Засветись!», «Вместе с папой», «День отца», «Окна Победы», «Новогодние окна», «Цвета Родины», «Свеча памяти»;
- участие в флэш-мобах: «Засветись!», «1 сентября!»;
- праздники «Новый год», «8 Марта», «День Матери», «День отца»
- развлечения «День защитника Отечества», «Масленица», «Жаворонки», «Летний день семьи».

Оформлялись тематические выставки совместных творческих работ детей и взрослых: «Новогодний свеча», «Весенний букет», «Золотая осень».

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада

Вывод: Деятельность системы управления МБ ДОУ Тагаевского детского сада в 2025 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования воспитательно-образовательного процесса в современных условиях, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБ ДОУ Тагаевского детского сада с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ

Много внимания детский сад уделяет изучению образовательных потребностей родителей и удовлетворенности предоставляемой услугой. По результатам независимой оценки анкетирования удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ 100 % опрошенных полностью удовлетворены предоставляемой услугой.

Предоставляемые услуги	Удовле- творены полностью	Удовле- творены частично	Неудовле- гворены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1 года до 3 лет	100%	-	-
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет	100 %	-	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 1 года до 3 лет)	100 %	-	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 3 до 8 лет)	100 %	-	-
Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды от 3 до 8 лет)	-	-	-

Вывод: По итогам анкетирования родителей в 2025 году выявили положительный отклик аудитории. 100 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБ ДОУ Тагаевском детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2021 г. № 2

- продолжительность ООД для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей - 45-60 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки.

С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется Основная общеобразовательная программа МБ ДООУ Тагаевского детского сада. Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Тагаевского детского сада (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Организация обучения, построенная на принципах системности, планомерности, постепенности усложнения задач позволяет осуществить в ДООУ плавный переход между основными звеньями:

Семья → Ранний возраст → Детский сад → Школа

Учитывая основные приоритетные направления деятельности учреждения, мы применяем гибкость содержания учебно-воспитательного процесса за счет внедрения вариативной программы (парциальной), которая проводится в соответствии с возрастными особенностями детей, используя педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- сказкотерапия
- технология «Портфолио дошкольника»
- технологии предметно – развивающей среды и др.

Педагоги ДООУ грамотно применяют основные здоровьесберегающие технологии: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдается предпочтение личностно – ориентированным педагогическим технологиям.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга (педагогической диагностики), проводимой в конце учебного года.

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Вся работа по реализации программы строится в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются: медицинский кабинет, музыкальный и спортивный залы, физкультурная площадка, игровые площадки. На постоянном контроле заведующего находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2025 года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия;
- закаляющие мероприятия;
- тематические консультации;
- медицинские осмотры;
- различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательные гимнастики);
- организация занятий с детьми по ОБЖ;
- проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, занятий;
- организация прогулок, экскурсий и походов.

Профилактическая работа проводится в детском саду в соответствии с Планом мероприятий по профилактике и поддержке ЗОЖ. В течение года постоянно осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить, что педагогом активно используются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, минутки релаксации, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и др.), что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей.

Вывод: Сравнительный анализ результатов от мая 2025 года выявил положительную динамику, и показал, что высокий и средний уровень физической подготовленности детей (4-7 лет) с начала учебного года к концу значительно возрос и 87 % соответствует норме или превышает ее. Данные результаты были достигнуты за счет последовательной и планомерной реализации области «Физическое развитие» образовательной программы ДОУ. А в частности, за счет использования всех форм двигательной активности, физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми и рационального использования РППС ДОУ при тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Результаты адаптации

По ослаблению адаптационного синдрома у воспитанников в 2025 г. проводилась следующая работа:

- в первые дни посещения мы сокращали время пребывания ребенка в группе. Начиная с двух часов, постепенно увеличивали время пребывания;
- постоянно создавали положительный эмоциональный настрой ребенка на посещение ДОУ, используя разнообразные методы и приемы;
- проводили разъяснительную работу с родителями по преемственности методов ухода и воспитания, интересовались поведением и самочувствием ребенка дома после посещения детского сада, давали полезные советы и рекомендации;

Вывод: в детском саду создана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в детский сад, в основе которой тесное сотрудничество педагогов с семьями вновь поступивших воспитанников.

Четкая, продуманная работа педагогов ДООУ и благоприятный микроклимат способствовали оптимальному течению адаптационного периода у детей.

Динамика заболеваемости.

За отчетный период резко снизился процент заболеваемости воспитанников, что положительно характеризует работу всего коллектива детского сада.

Наименование показателей	2024-2025
Пропущено дней по болезни	68 Ясли: 22 Сад: 46
Средняя по б/л	2%

Основные причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в январе месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем районе.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Пропуски по другим причинам:

1. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).
2. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
3. Период летних отпусков родителей.
5. Другие семейные обстоятельства.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей. Санитарные бюллетени, памятки и буклеты.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп.
4. Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.
6. Витаминизация (натуральные соки, фрукты - ежедневно).
7. Сбалансированное питание.
8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где находится разнообразный спортивный инвентарь, в том числе «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. В

увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. Также на территории детского сада оборудована спортивная площадка для занятий физической культурой на улице.

Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников.

Профилактика:

1. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
2. Комплексы по профилактике плоскостопия
3. Комплексы по профилактике нарушений осанки
4. Дыхательная гимнастика
5. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
6. Прогулки + динамический час
7. Закаливание:
 - Сон без маек, в теплое время года
 - Ходьба босиком
 - Умывание прохладной водой
 - Проветривание спален перед сном
 - Оптимальный двигательный режим

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещений
- Рациональную по сезону одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года в любую погоду
- Занятия утренней гимнастикой, проведение гимнастики пробуждения после сна, занятия физкультурой.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду педагогом систематически проводятся консультации с родителями на темы: «Личная гигиена ребенка. Профилактика глистных инвазий», «Профилактика кожных заболеваний, педикулеза», «Правила рационального питания дошкольника», «Организация рационального питания в детском саду и дома»; «Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, заболеваний верхних дыхательных путей», «Ребенок на каникулах - соблюдение режима в праздничные дни», «Профилактика бытового травматизма», «Правила поведения на льду, воде», «Что семья должна знать о профилактических прививках. Значение профилактических прививок для детей и взрослых», «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, плоскостопия», «Оздоровительные мероприятия. Закаливание и его значение для оздоровления детского организма», «Как оказать первую помощь при отравлениях, ожогах, солнечном и тепловом ударах, травмах, несчастных случаях», «Осторожно - ядовитые растения, ядовитые грибы!», «Пищевые аллергии, что это такое?».

Также проводится обязательный вводный инструктаж с родителями вновь поступивших детей. Хочется отметить, что родители принимают активное участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях, оказывают помощь в организации и проведении спортивных праздников.

Вывод: Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования:

- здоровьесберегающих технологий;
- выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима;

- контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью;
- организации питания;
- профилактики простудных заболеваний.

Показатели муниципального задания по индексу здоровья и общей заболеваемости детей выполнены благодаря соблюдению всех противоэпидемических мероприятий, а также работе педагога, заведующего и всех сотрудников ДОУ по оздоровительному направлению.

3.1. Контингент ДОУ

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. На 31.12.2025 года возрастной состав групп выглядел так:

Возрастной состав групп на 31.12.2025г.

группа	количество групп	возраст детей
разновозрастная	1	2,5 г. – 7 л.
Итого групп:	1	2,5 г.–7 л.

Списочный состав групп на 31.12.2025 г.

Группа	Кол-во групп	Количественный состав групп					
		Из них					
		по нормам СанПиН	факт	девочки	%	мальчики	%
разновозрастная	1	18	10	7	70	3	30
Итого:	1	18	10	7	70	6	30

Вывод: на 31.12.2025 года ДОУ укомплектовано воспитанниками на 56 %, это на 15 % меньше, чем за аналогичный период 2025 года. В период с 01.01.2025 г. возможно доукомплектование в рабочем порядке по необходимости.

3.2. Образовательная программа

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ Тагаевского детского сада составляет 6 лет.

Основная цель деятельности детского сада - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Для достижения указанной цели ДОУ осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности в рамках:

- организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой);

- во взаимодействии с родителями.

Наиболее результативными и привлекательными для детей стали такие формы организации образовательной деятельности, как проектная деятельность.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. Во всех группах есть в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Используются информационные технологии. Создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточном уровне. Программа построена исходя из единых для Российской Федерации базовых объема и содержания ДО, планируемых результатов в виде целевых ориентиров ДО.

ОП ДО состоит из обязательной (60% от общего объема Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О. Л., Маханёвой М.Д.. Целью программы является гармоничное развитие личности воспитанника, формирование нравственно - патриотического воспитания, основанное на приобщении детей к истокам русской народной культуры.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов. В содержательном разделе Программы включены задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию). В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культуру и народные традиции Нижегородской области, правилам и нормам поведения в российском обществе. Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В разделе представлены режим и распорядок дня в группах ДОУ, календарный план воспитательной работы. Педагогические работники имеют программы, разработанные на основе ОП ДО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023 году в ДОУ продолжает реализовываться рабочая программа воспитания, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведенного

и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	80 %
Неполная с матерью	2	20 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10 %
Два ребенка	4	40 %
Три ребенка и более	5	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, сотрудников и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

3.3. Учебный план

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, разработанным педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с содержанием ООП ДО, принятым на педагогическом совете, утвержденным приказом ДОУ в установленном порядке.

Учебный план отражает:

- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю по всем образовательным областям обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений для всех возрастов каждой разновозрастной группы;
- задачи и содержание работы каждой образовательной области;
- время и место в режиме дня для реализации части ООП ДО, сформированной участниками образовательных отношений;
- объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области;
- описание двух основных моделей организации образовательного процесса – взаимодействия взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) осуществляется в соответствии с расписанием НОД, составленным педагогами ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН к максимальному объему учебной нагрузки, возрастными и психофизическими особенностями, методическими требованиями к сменности видов деятельности в течение недели в зависимости от их сложности.

Вывод: наличие учебного плана обеспечивает четкое построение воспитательно-

3.4. Психолого –педагогический консилиум

В ДОУ создан и работает психолого – педагогический консилиум для выявления отклонений в речевом и познавательном развитии и выработки коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия, консультирования родителей, воспитателей, специалистов (по согласованию с другими ДОУ) по вопросам педагогической поддержки детей. ППк организован как форма взаимодействия всех специалистов учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации.

Консилиум разрабатывает и составляет индивидуальные программы развития детей, готовит документы на Территориальную медико-психолого-педагогическую комиссию(ТМППК).

Цель консилиума: определение форм, методов психолого-медико-педагогического сопровождения дошкольников в процессе обучения и воспитания, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием соматического и психического здоровья, выстраивания индивидуального маршрута как отдельных детей, так и группы в целом.

Основные принципы деятельности ППк:

Принцип семейной центрированности – специалисты ППк взаимодействуют не только с ребёнком, но и с семьёй (людьми из его ближайшего окружения).

Принцип партнёрства – деятельность специалистов направлена на установление партнёрских отношений с ребёнком и его семьёй.

Принцип междисциплинарного взаимодействия – работа с клиентами осуществляется специалистами разных областей знаний о ребёнке и семье, действующими в рамках технологии профессионального взаимодействия.

Принцип добровольности – родители самостоятельно принимают решение об обращении в систему ППк и включении их семьи в программу обслуживания.

Принцип открытости – ППк отвечает на запрос любой семьи или лиц, представляющих интересы ребёнка, обеспокоенных его развитием.

Принцип конфиденциальности – информация о ребёнке и семье, доступная специалистам ППк, не подлежит разглашению или передаче без согласия семьи.

Принцип уважения личности ребёнка – специалисты ППк принимают ребёнка как полноправную личность, вне зависимости от возраста и уровня его развития.

Принцип уважения к личности родителя – уважая личность родителя, специалисты ППк принимают его мнение о ребёнке, его личный опыт, решения и ожидания.

Принцип профессиональной ответственности – специалисты ППк ответственны за принятые решения и рекомендации, которые затрагивают интересы ребёнка.

Принцип информированного согласия – добиваясь согласия на участие в обследовании и помощи, ППк даёт родителям (законным представителям) достаточно доступную для понимания информацию о своей деятельности и ребёнке.

Индивидуальное обследование ребенка специалистами консилиума проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей).

ППк ДОУ направляет на ТМППК детей с отклонениями в развитии, проблемами в обучении и воспитании, нуждающихся в рекомендациях по дальнейшему обучению.

В 2025 году таких детей не было выявлено.

3.5. Методическая деятельность

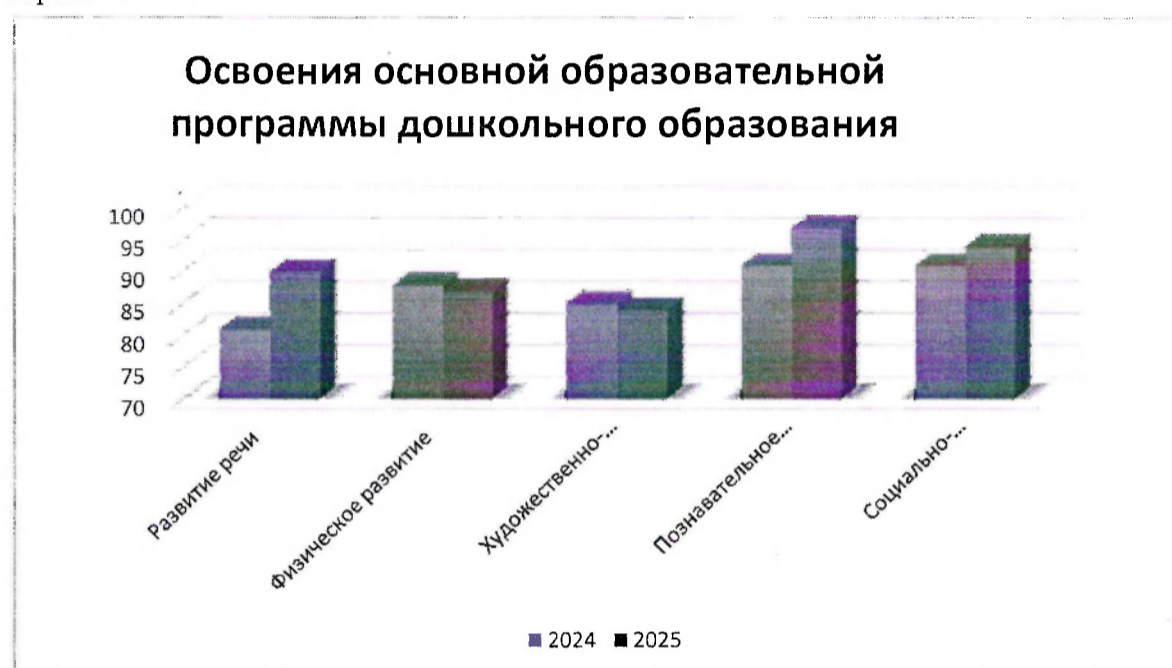
Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения воспитателей Починковского муниципального округа, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, выступают с мастер - классами для педагогов, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты реализации ООП ДО

В ДОУ осуществляется система оценки качества образования в соответствии с Порядком индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденного в установленном порядке.

Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется 1 раз в год, в мае. Результат качества освоения ООП ДО за 2024-2025 учебный год выглядит следующим образом:



Вывод: Было обследовано 10 человек. Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (90 %) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Речевое развитие» (90 %), «Социально-коммуникативное развитие» (94% освоения) и «Познавательное развитие» (97 % освоения).

Несколько ниже показатели по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» (84% освоения) и «Физическое развитие» (87 % освоения).

Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по уважительной причине) некоторых детей.
2. Низкий уровень развития целенаправленности, самостоятельности и саморегуляции своих действий. Низкий уровень сформированности умений межличностного общения с детьми и взрослыми.

Вывод: Результаты педагогической диагностики показали, что, в целом, программный материал усвоен на среднем и высоком уровне. По итогам обследования дети показали положительный результат освоения программного материала. У детей дошкольного возраста наблюдается динамика в развитии умений, навыков, знаний. В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по физическому и социально-коммуникативному развитию. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

4.2. Результативность участия в конкурсах

Ежегодно педагоги и воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня.

	Наименование конкурса	Уровень участия	Категория участников	Количество участников	Результат участия
1	«Пасха Красная»	Муниципальный конкурс	Дети дошкольного возраста	2	2 призера
2	"Виват России!"	Областная культурно-патриотическая акция	Дети дошкольного возраста	1	участие
3	«Малыши против простуды»	Всероссийский конкурс	Дети дошкольного возраста	1	участие
4	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы...»	Всероссийский конкурс	Дети дошкольного возраста	2	1 место 1 место
5	Международный конкурс «СтартПрофи»	Международный конкурс	Дети дошкольного возраста	3	Победитель
6	Конкурс Чтецов	Муниципальный конкурс	Дети дошкольного возраста	2	3 место
7	«Соблюдаем правила безопасности»	Муниципальный конкурс	Педагог	1	1 место, 3 место
8	«Пожарная безопасность»	Всероссийская электронная олимпиада	Дети дошкольного возраста	1	Победитель
9	"В единстве наша сила"	Муниципальный конкурс	Дети дошкольного возраста	1	2место, 2 место.
10	Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский конкурс	Дети дошкольного возраста	7	4 победителя 3 призера
11	«Математический праздник дошколят»	Муниципальный конкурс	Дети дошкольного возраста	1	2 место
12	"Рождественский фестиваль"	Муниципальный конкурс	Дети дошкольного возраста	1	2 грамоты призер.
13	«Салют Победы»	Муниципальный конкурс	Дети дошкольного возраста	1	активное участие
<i>Интернет - акции</i>					
1	«Свеча памяти»	Всероссийская	Педагоги,	2	Участие

2	«Окна Победы»	Всероссийская акция	Педагоги, родители, дети	4	Участие
3	«Новогодние окна»	Всероссийская акция	Педагоги, родители, дети	4	Участие
4	«Цвета Родины»	Всероссийская акция	Педагоги, родители, дети	8	Участие
5	«Читаем детям о Великой Отечественной войне!»	Всероссийская акция	Педагоги, родители, дети	7	Участие
6	«Вместе с папой», «День отца»	Всероссийская акция	Педагоги, родители, дети	5	Участие
7	«Засветись!»	Всероссийская акция	Педагоги, родители, дети	8	Участие

Вывод: В 2025 году воспитанники вместе с родителями и педагогами МБ ДОУ Тагаевского детского сада принимали активное участие в онлайн-конкурсах и онлайн-акциях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

4.3.Проектная деятельность

№ п/п	Тема проекта	ФИО педагога
1.	Проект «Новогодняя фантазия»	Климина Т.С.
2.	Краткосрочный проект «Правила дорожные соблюдать положено!»	Климина Т.С.
3.	Краткосрочный проект ««Птицы – наши друзья»»	Климина Т.С.
4.	Проект «Покормим птиц зимой»	Климина Т.С.

5. Оценка востребованности выпускников

На конец 2024-2025 учебного года в МБ ДОУ Тагаевском детском саду было 3 выпускника. Все выпускники ДОУ поступили на обучение в МБ ОУ Газопроводскую СШ для получения начального общего образования.

Вывод: Дети готовы к систематическому обучению в школе. У детей наблюдается средний и высокий уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У данных детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют опделенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях,

Наличие учебных навыков у ребёнка является результатом педагогического воздействия на ребёнка до школы. При определении готовности к обучению учитывались результаты одновременного рассмотрения различных данных (результатов тестирования ребёнка, экспертных оценок и фиксации наблюдений родителей) и взаимосвязь между различными уровнями их проявлений не только в ситуации тестирования, но и в реальной жизни (поведении в школе и дома).

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Укомплектованность педагогическим кадрами на 2025 г.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 33 %. Образовательный процесс осуществляет 1 педагога. Наблюдается в течение всего 2025 года острая нехватка педагогических кадров. Имеются 2 вакансии воспитателя и 1 вакансия музыкального руководителя. Уровень профессиональной подготовки педагогического работника соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544-н от 18.10.2013.

Возрастной состав педагогов

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
0	0	0	1	0	0	0	0

Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество (чел./ %)	Из них педагогическое образование (чел./ %)
Высшее	1/100%	1/100%

В 2025 году в учреждении числится один педагогический работник с высшим образованием.

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов (чел.)
до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	0
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	0
свыше 20 лет	0

Сведения по аттестации педагогических работников

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2023	1	1	0	0	0
2024	1	1	0	0	0
2025	1	1	0	0	0

Год	2023	2024	2025
Средняя заработная плата	59,365	64,673	73,548

Сведения по курсовой подготовке и переподготовке

Год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, имеющих курсовую подготовку / %	Кол-во педагогов, имеющих переподготовку / %	Кол-во педагогов, имеющих диплом по специальности Дошкольное образование / %
2023	1	1/100	0/0	1/100
2024	1	1/100	0/0	1/100
2025	1	1/100	0/0	1/100

В систему работы по повышению квалификации педагогических работников положены: переподготовка, курсовая подготовка, аттестация на квалификационную категорию, участие в заседаниях районных методических объединений, работа по самообразованию, участие в работе педагогических советов, совещаний.

С целью повышения профессиональной компетенции педагог прослушала ряд онлайн-вебинаров и конференций:

С целью повышения профессиональной компетенции педагог прослушала ряд онлайн-вебинаров и конференций:

- Вебинар «Нейропсихологические игры и упражнения как эффективное средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста», март 2025 г.
- Вебинар "Развивающая образовательная среда детского сада: возможности среды и среда возможностей", сентябрь 2025г.
- Вебинар "Нравственное воспитание дошкольников в процессе формирования начал экономической культуры", сентябрь 2025г.
- Вебинар "Прогулка в детском саду: содержание педагогической работы", октябрь 2025г.
- Вебинар "Дошкольное образование в режимных процессах: формы, способы реализации, содержание", ноябрь 2025г.
- Вебинар "Конструктор как источник вдохновения" ноябрь 2025г.

Вывод: для выполнения требований ФГОС ДО к кадровым условиям, необходимым для обеспечения эффективной реализации ООП ДО, повышения качества образовательной деятельности при условии повышения компетентности педагогов, в ДОУ составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников. На данный момент педагогический работник соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Его должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе ДОУ на 90% укомплектовано Перечнем учебных изданий (учебно-методической и художественной литературой).

Учебно-методическая литература располагается в группах детского сада. Учреждение обеспечено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, дидактическими

носителях.

Оборудование и оснащение учреждения достаточно для реализации образовательной программы. Педагоги обеспечены техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ОП ДО. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Учреждение обеспечено информационной базой. Имеется выход в Интернет с технологией доступа Wi-Fi, что позволяет педагогам использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе, взаимодействии с родителями, самообразовании.

Вывод: необходимо продолжить работу по оснащению учреждения методической и учебной литературой в соответствии с содержанием основной образовательной программы.

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Территория ДОУ

Здание ДОУ размещено на территории, общей площадью 2 972 кв.м., используемом ДОУ на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком на основании Свидетельство государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52А Д 233600 от 23.11.2011 г.

На территории находится прогулочная площадка, спортивная площадка, хозяйственная зона. На прогулочной площадке имеется теневой навес для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветреную и дождливую погоду, необходимое игровое оборудование.

Имеется физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр: футбол, баскетбол, волейбол, и др.).

Территория ДОУ озеленена в достаточном количестве, имеются цветники, сад, мини-огород для работы с детьми, имеет ограждение по всему периметру.

Вывод: внешнее ограждение территории частично находится в ветхом состоянии и требует ремонта; необходим косметический ремонт прогулочных площадок и веранд.

8.2. Требования к зданию ДОУ

ДОУ находится в двухэтажном кирпичном типовом здании 1985 года постройки. Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация. Проектная наполняемость – 18 человек, фактическая наполняемость – 10 человек. ДОУ работает в одну смену.

Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками ДОУ, ведения образовательной деятельности в здании ДОУ имеются помещения, представленные в таблице:

Перечень и площади помещений

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)			Расчет площади на 1 ребенка (м ²)		
		факт	норма Сан-ПиН	по	факт	норма Сан-ПиН	по
1.	Групповая ячейка разновозрастной группы						
1.1.	Раздевальная	16,7	18,0		1,52	-	
1.2.	Групповая	49,7	-		4,52	2,5	

1.5.	Туалетная	12,6	12,0	1,15	-
2.	Музыкальный зал (физкультурный зал)	52,7	-	-	-
3.	Медицинский кабинет	5,2	не менее 12,0	-	-
4.	Служебно-бытовые помещения				
4.1.	Кабинет заведующего	9,4	10,0	-	-
4.2.	Кладовая	6,1	4,0	-	-
4.3.	Пищеблок	27,4	-	-	-

Вывод: расположение ДОУ в типовом здании, достаточное количество необходимых помещений, наличие музыкального (физкультурного) зала; требуется косметический ремонт всех помещений и санузлов на пищеблоке, ремонт тротуарной дорожки.

8.3. Финансирование ДОУ

Финансирование ДОУ осуществляется за счет средств муниципального, а с 2013 г. и за счет областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование).

Финансовое обеспечение МБДОУ Тагаевского детского сада осуществляется в рамках выполнения муниципального задания. МБДОУ Тагаевский детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность предусмотренную Уставом.

Фактическое поступление денежных средств в 2025 году из бюджета составило: субсидии на выполнение государственного(муниципального) задания 4457490,00 руб..

В 2025 году были закуплены: интерактивная панель на сумму 310000,00 руб., ноутбук на сумму 56932 руб., интерактивный пол на сумму 490000,00 руб., канцтовары – 41100,00 руб., хозтовары – 35 000,00 руб..

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 3 компьютера и 4 ноутбука с выходом в интернет, 1 интерактивная панель, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный пол, 2 мультимедийных проектора с экраном, 5 принтеров, 1 музыкальный центр, акустическая система, 1 стол для рисования песком, 1 стол Эбру для рисования на воде, 1 робот «МАТАЛАБ».

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ оснащен следующим оборудованием: холодильник – 1, морозильная камера – 1, электроплита – 1, мясорубка – 2, электрические водонагреватели - 3, машина стиральная – 2, пылесос –2, бензиновая газонокосилка(триммер) - 1, паровая станция - 1.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям техники безопасности, требованиям СанПиН. Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени.

Перечень оборудования помещений

Наименование помещения	оборудование
Административный кабинет (заведующий)	– мебель (стол – 3, стулья –2, шкаф – 2); – оргтехника (ноутбук - 1, МФУ– 1, видеорегиистратор с монитором-1); – документация ДОУ; – педагогическая и нормативная литературы,

Уголок музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная панель – 1 шт. - интерактивный пол – 1 шт.; - мебель (дидактический шкаф -1, стул -1, стол -1); - синтезатор; - портативная аудиосистема; - колонки; - экран с проектором; - игрушки; - нотный материал; - библиотека методической литературы; - атрибуты для музыкальных игр; - DVD-диски с произведениями композиторов- классиков.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - весы, ростомер; - мебель (письменный стол, стул, полочка для документов; кушетка, процедурный столик); - бактерицидная лампа, - медицинский инструментарий.
Групповое помещение	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска с проектором; - ноутбук (с выходом в интернет) – 1; принтер – 1; портативная аудиосистема – 1; - робот «Мататалаб»- 1 шт.; - стол для рисования песком - 1; - стол Эбру для рисования на воде - 1; - детская мебель (столы, стулья); - игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, игровой уголок «семья», дидактический стол, кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок «парикмахерская», уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - спортивный инвентарь; - интерактивная доска, проектор; - игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература); - материалы для труда и экспериментирования; - библиотека методических пособий; - методическая копилка.

Безопасность ДОУ обеспечена наличием домофона, кнопки экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, автоматической противопожарной сигнализацией. Разработан паспорт дорожной безопасности.

Имеется Соглашение о взаимодействии на оказание безвозмездных медицинских услуг между ДОУ и ГБУЗ НО Починковской ЦРБ от 30.12.2016 г.

В 2025 году в детском саду были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт оборудования (электроплиты) на пищеблоке;
- ремонт 2-ух водонагревателей;
- ремонт отопления;
- косметический ремонт помещений.

Развитие и укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год. Финансирование ДОУ осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и вход. образование).

требованиям техники безопасности, требованиям СанПиН. Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени. Финансирование ДОУ из федерального бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

8.4. Организация питания

Немаловажное значение в укреплении здоровья детей имеет полноценное питание.

Основными задачами организации питания детей в ДОУ являлись:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В ДОУ организовано четырехразовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом и технологическими картами примерного десятидневного меню, утвержденного в установленном в ДОУ порядке. В меню представлено большое количество разнообразных блюд, ежедневно – соки, фрукты, овощи в виде салатов.

Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля и по плану Роспотребнадзора. Обеспечение продуктами питания осуществляет завхоз на основании договора, заключенного с ООО «Нижегородская логистика компания» и ПК «Починковское райпо». Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества и ветеринарными свидетельствами. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи технологическим, холодильным оборудованием и уборочным инвентарем.

В соответствии с Планом работы на 2025 год заведующим осуществлялся оперативный контроль за организацией питания в ДОУ.

Размер платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях Починковского округа устанавливается на основании постановления администрации Починковского муниципального округа.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В 2025 году в МБДОУ Тагаевском детском саду функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 88 %.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости в 2025 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников.

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБ ДОУ Тагаевского детского сада, можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 10 человек. Все воспитанники посещают детский сад в режиме

- Детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности воспитанников не имеется.
- Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Численность педагогов, имеющих высшее образование за последние три года, составляет 100 % .
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 3 человека (1 руководитель, 1 воспитатель, 1 помощник воспитателя). Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.
- Педагогический коллектив ДОО нестабилен. Образовательный процесс на конец 2025 года осуществляет один воспитатель.

Перспективы развития образовательного учреждения на 2025 год

- установление взаимодействия с представителями науки по вопросам реализации воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы;
- внедрение новых педагогических технологий в работу с детьми;
- оснащение игровых центров в группе новыми дидактическими играми и пособиями с учетом возраста детей;
- продолжение работы по повышению качества воспитательно-образовательной работы
- достижение стабильного 100 % - го кадрового состава.

Заключение:

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОО были решены.

Реализация поставленных задач способствовала:

- Обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации детей с нарушениями познавательного и речевого развития;
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни;
- Совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- Изучению и обобщению опыта педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.
- Улучшению материально – технической базы;
- Успешной интеграции выпускников в общеобразовательную школу
- Обеспечение стабильного кадрового состава.

Несмотря на все положительные изменения происходящие в ДОО и достижения поставленных задач необходимо продолжать работу по всем приоритетным направлениям.

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол от 16.04.2026 г. № 4

П. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человека/

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 100 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	49,7 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,7 м ² .
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

